

Утверждена директором
от 06.09.2021 №167-а
Директор МОБУ СОШ ЛГО с.Тихменево
И.И.Гутарь

Программа
помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты
в МОБУ СОШ ЛГО с. Тихменево в 2021-2022 учебном году

Цель программы: создание условий, обеспечивающих педагогам школы, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, для получения адресной методической помощи.

Задачи программы:

1. Выявить профессиональных проблем и дефицитов.
2. Организовать эффективную методическую работу в соответствии с выявленными профессиональными проблемами и дефицитами.
3. Обеспечить участие педагогов в реализации программ и проектов, направленных на совершенствование профессионального мастерства.

Уровни реализации программы

- 1 уровень** – индивидуальный (учителя-предметники).
- 2 уровень** – творческие группы педагогов.
- 3 уровень** – предметные кафедры, внепредметные методические объединения, проблемные группы.
- 4 уровень** – методический совет, педагогический совет

Ожидаемые результаты

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога.
2. Повышение качества образования.
3. Создание конкурентоспособного образовательного учреждения высокой педагогической культуры.

Управление Организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется Педагогическим советом школы.

Контроль Не реже одного раза в год руководители школьных метод объединений

Мероприятия:

1. Диагностика профессиональных дефицитов;
2. Оставление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. Разработка педагогами индивидуального плана профессионального развития;
4. Организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;

- участие в курсах повышения квалификации;
- 5. Организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
- 6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей школ.

**Мероприятия по оказанию помощи учителям,
имеющим профессиональные проблемы и дефициты.**

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1.1.	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов):	сентябрь, 2021	заместитель директора
1.2.	Организация мониторинга и анализа результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа	октябрь, 2021	заместитель директора
1.3.	Выявление педагогов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными	октябрь, 2021	заместитель директора
1.4.	Анкетирование, беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	ноябрь, 2021	заместитель директора
1.5.	Самоанализ результатов диагностики профессиональных достижений, разработка индивидуального плана профессионального развития.	ноябрь, 2021	учителя
1.6.	Назначение наставников	ноябрь, 2021	учителя
2. Мероприятия, направленные на устранение у педагогов выявленных затруднений, проблем оценивания .			
2.1.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	декабрь, 2021	учителя

2.2.	Организация обучения педагогов школы на курсах повышения квалификации по оценке качества образования	в течение учебного года	администрация
2.3.	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов.	в течение учебного года	педагоги
2.4.	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток по проведению оценочных процедур	в течение учебного года	администрация
2.5.	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.	в течение учебного года	администрация
2.6.	Заседания методических объединений по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	Январь	администрация
2.7.	Создание системы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	в течение учебного года	администрация
2.8.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень знаний по результатам ВПР	в течение учебного года	администрация
2.9.	Участие педагогов в работе городских метод.объединениях	в течение учебного года	учителя
3. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
3.1.	Педагогический совет «Проблемы качества учебных результатов обучающихся по итогам федерального, регионального, административного контроля»	февраль, 2022	администрация
3.2.	Совещания при директоре: - Об организации индивидуальной работы с обучающимися с неудовлетворительными учебными результатами.	февраль, 2022	администрация

- Об организации подготовки к ГИА обучающихся со стабильно низкими учебными результатами. -О подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам	март, 2022	администрация
--	------------	---------------

Основные этапы работы с дефицитами педагогов

<i>№</i>	<i>Этапы работы</i>
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Самоанализ, самооценка и внешняя оценка имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога
2	Обработка и анализ результатов самодиагностики педагогом. Заполнение таблиц «Общая информация о педагоге», «Мои профессиональные достижения», «Мои профессиональные дефициты».
3.	Составление педагогом плана по устранению своих профессиональных дефицитов. Заполнение таблицы. «План устранения дефицитов моей профессиональной деятельности».
4	Представление педагогами результатов проделанной работы с выявленными дефицитами на школьном методическом объединении. Обсуждение и разработка общего плана устранения дефицитов, актуальных для большинства педагогов методического объединения. -
5	Представление руководителями школьных методических объединений разработанных планов устранения дефицитов на педагогическом совете.
6	Разработка и утверждение общешкольного плана по работы с дефицитами педагогов.
7	Разработка и утверждение плана методической работы по устранению дефицитов педагогов на предстоящий учебный период
8	Представление педагогом результатов работы на методическом объединении. Заполнение таблицы. «Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития».
9	Промежуточное анкетирование.