

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в МОБУ СОШ ЛГО с. Тихменево 2023 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня образования. За последние годы в образовательном учреждении сложилась система работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса: составлены программы, планы, сформирована нормативная база, отработана процедура проведения ГИА (ОГЭ), имеется аналитический материал.

Для качественной подготовки к экзаменам по обязательным предметам (русский язык, математика) для обучающихся 8, 9 классов с сентября месяца проводились консультации, факультативы, индивидуальные и групповые занятия. В течение учебного года осуществлялся административный контроль за качеством подготовки выпускников к учебным занятиям и посещением консультаций обучающимися, контроль уровня преподавания русского языка и математики, проводилась работа как с обучающимися, так и с их родителями, итоги подводились на заседаниях педагогического совета, методического совета, на совещаниях при директоре, совещаниях при завуче, родительских собраниях.

учебном году выполнены. В течение учебного года осуществлялось организационно-управленческое обеспечение подготовки к ГИА (ОГЭ): тренировочное тестирование учащихся 9 класса по математике, русскому языку, тематическое тестирование учителями предметниками; контрольно-административные срезы; определен перечень необходимых знаний по каждому разделу и темам, входящим в спецификацию КИМов по ОГЭ; подготовлены дидактические материалы; выявлены на основе результатов тестов пробелы в знаниях обучающихся и выстроена последующая работа по их устранению.

В целях качественной подготовки выпускников 2023 года к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ организовано проведение внутришкольного г. Тестирование проводилось на уроках, и консультациях, согласно графику.

Результаты тестирования анализировались учителями-предметниками, осуществлялась систематическая работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе выполнения тестовых работ, через тематические консультации, бесплатные тематические занятия. Мониторинг проводился в целом по классу, а также отдельно по каждому обучающемуся (карта успешности), что позволяло выявить проблемы у всего класса и у каждого ученика.

Через социально-педагогическое сопровождение подготовки к ГИА (ОГЭ): определены «группы риска» по каждому из обязательных для экзаменов учебных предметов; оказана помощь обучающимся в профессиональном самоопределении; информированы родители об уровне подготовки обучающихся, об их склонностях, интересах; ежегодно прогнозируется успешность выполнения заданий ОГЭ обучающимися по предметам (результаты ОГЭ учителями и обучающимися практически не отличаются).

Системная работа по реализации плана подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ) позволяет сформировать адекватную самооценку обучающихся, позволяющую правильно выбрать стратегию подготовки к ГИА. Эффективность проделанной работы подтверждается положительными результатами итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Подготовку к ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса осуществляли педагоги первой квалификационной категории (Банкузова О.С., Климкович Р.В., Кирина Л.И., Васильева А.А.).

**Результаты Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ
учебный год (математика, русский язык)**

В 6 классе обучалось 6 человек. К государственной итоговой аттестации допущены учебном году государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ (обязательные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору).

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Математика, учитель Климкович РВ., без категории.

ОУ – 100%, КУ – 17%. Средний балл по школе – 3,1.

Дата проведения: 09.06.2023 г.

Класс	Ф. И. О. учителя	Всего учащихся	Получили оценку				Качество знаний
	Климкович Роман Васильевич						

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике подтверждают разрыв между теоретической базой и практическими умениями и навыками девятиклассников. Экзаменационные работы показали достаточную сформированность комплекса знаний, умений и навыков проверяемых при решении математических задач.

Рекомендации:

1. Повышать мотивации обучающихся к изучению математики через использование ЭОР.
2. Широко использовать современные образовательные технологии и ресурсы при подготовке к ОГЭ на уроках математики.
3. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания материала на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания первой части в раздаточные материалы для слабо подготовленных детей и отрабатывать эту группу задач.
4. Применять уровневую дифференциацию учащихся: различным по уровню подготовленности учащимся в ходе обучения ставить посильные учебные задачи и добиваться их выполнения с помощью различных дидактических средств (наглядных пособий, раздаточных материалов и другого), различных современных технологий (в частности, групповыми формами работы, средствами личноно – ориентированной педагогики).
5. Организовать тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями обучающихся по вопросам подготовки к ОГЭ по математике.

Русский язык, учитель Банкузова О.С., I категория.

ОУ – 100%; КУ – 83%. Средний балл по школе – 4,1.

Дата проведения: 06.06.2023 г.

Класс	Ф. И. О. учителя	Всего учащихся	Получили оценку				Качество знаний
	Банкузова Ольга Сергеевна						

Рекомендации:

1. Обеспечить взаимосвязанное развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической компетенций учащихся.
2. Реализовывать коммуникативно-деятельностный подход в преподавании русского языка.
3. Внедрять в учебный процесс разнообразные виды языкового анализа с учётом семантической характеристики языкового явления и его функциональных, изобразительно-выразительных особенностей.
4. Совершенствовать умения владения всеми видами речевой деятельности.
5. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.
6. Формировать навыки самостоятельной учебной деятельности обучающихся с использованием разнообразных ресурсов (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т. п.), системы разнообразных опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т. п.).
7. Закреплять орфографические нормы русского языка и систематизировать их параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.
8. Обратить особое внимание на овладение обучающимися грамматическими и речевыми нормами, с этой целью систематически включать в занятия задания на оценку языкового материала с точки зрения нормативности, исправление речевых и грамматических ошибок, редактирование текста.
9. Использовать в работе современные формы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.
10. Следует использовать в работе открытый банк заданий ОГЭ по русскому языку, аналитические и методические материалы, размещенные на сайте ФИПИ (www.fipi.ru) и другие пособия.

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Подтвердил и оценки	Повысил и на 1 балл	Понизил и на 1 балл	Повысил и на 2 балла	Понизил и на 2 балла
	Русский язык	6	2	4	0	0	0

Математика	6	4	0	2	0	0
------------	---	---	---	---	---	---

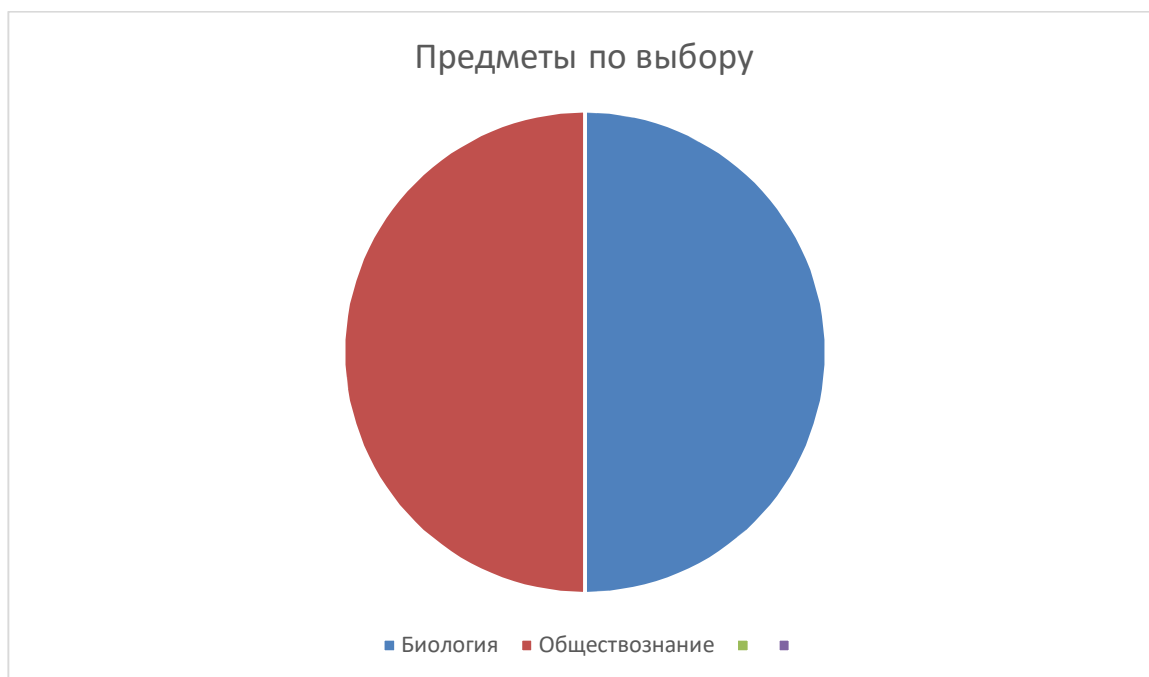
Вывод

Анализ позволяет сделать выводы о том, что результаты учебных достижений выпускников 9-х классов остаются стабильными по такому показателю как уровень обученности – 100%.

Результаты Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ за 2022–2023 учебный год (предметы по выбору)

Учащиеся, реализуя свои права на выбор экзаменов, выбрали следующие предметы: обществознание – 6 человек (100%), биологию – 6 человек (100%).

Диаграмма выбора предметов выпускниками 9-х классов



Обществознание

Экзамен по обществознанию сдавали 6 учащихся из 6 (100%). На данном экзамене учащиеся проявили интерес к предмету, знание основных законов РФ. На «4» – 3 человека (50%), на «3» - 3 человека (50%). Годовую оценку подтвердили 6 учащихся из 6 (100%), повысили – 0 человек, ниже годовой – 0 учащихся. Вопросы экзаменационной работы были нацелены на проверку усвоения всех разделов минимумов основного общего образования. Экзамен по обществознанию ориентирован на оценку овладения требованиями образовательного стандарта базового уровня. Большинство выпускников умеют применять социально – гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Биология

Экзамен по биологии сдавали 6 учащихся из 6 (100%). На «4» – 4 человека (66%), на «3» - 2 человека (33%). Годовую оценку подтвердили 5 учащихся из 6 (83%), повысили – 1 человек (16%), ниже годовой – 0 учащихся. Основное содержание экзаменационных вопросов было направлено на проверку у учащихся общебиологических знаний как основы научной картины мира, экологической грамотности, норм и правил здорового образа жизни, умений объяснять, устанавливать взаимосвязи, решать задачи, сравнивать, анализировать и оценивать биологическую информацию, распознавать, определять, сопоставлять биологические объекты, процессы и явления, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, делать выводы.

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Подтвердили оценки	Повысили на 1 балл	Понизили на 1 балл	Повысили на 2 балла	Понизили на 2 балла
	Обществознание	6	6	0	0	0	0
	Биология	6	5	1	0	0	0

Сравнительные показатели итогов экзаменов в 9 классе за 3 года

Год					2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Предмет	Всего учащихся	ОУ %	К У %	КУ по ЛГО	Всего учащихся	ОУ %	К У %	КУ по ЛГО	Всего учащихся	ОУ %	К У %
Русский язык	9	89	12		9	100	77		6	100	83	
Математика	9	100	12		9	100	11		6	100	17	
Обществознание					7	100	72		6	100	50	
Биология					9	100	55		6	100	67	

Рекомендации:

1. Консультации с учащимися необходимо проводить индивидуально, с учетом уровня их предметных знаний и умений, а также сформированности компетентностей и общеучебных умений и действий.
2. Классному руководителю и учителю-предметнику совместно с родителями необходимо мотивировать учащихся на своевременный и осознанный выбор предмета для сдачи его в форме ОГЭ, что позволит педагогу спланировать свою деятельность и образовательный маршрут для ученика.
3. Обсудить опыт работы педагогов, чьи учащиеся наиболее успешно сдали ОГЭ.

4. Учителям-предметникам необходимо продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ, используя накопленный опыт работы и имеющуюся материально-техническую базу. При повторении изученного материала использовать разноуровневые задания, КИМы различного содержания, передовые педагогические технологии, приёмы и методы обучения, способствующие сохранению успеваемости и повышению качества знаний выпускников.

5. С целью повышения качества знаний учителю необходимо организовать и строго контролировать индивидуальную работу с учащимися, планировать работу по выполнению заданий 2 части экзамена, проводить повторение изученного материала.