

Муниципальное общеобразовательное Бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа ЛГО с. Тихменево»



Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ Л  
с. Тихменево  
Гутарь И.И.  
Приказ от «01» 09 2023 г.

**Рабочая программа**  
секции «Баскетбол»  
для обучающихся 5-9 классов  
МОБУ СОШ ЛГО с.Тихменево

на 2023/2024 учебный год

Сост:  
Коваль  
учитель физической и

«Рассмотрено»  
Заседанием  
Педагогического совета  
Протокол № 01

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
Банкузова О.С.

Программа по баскетболу предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений. Рекомендуется применить в общеобразовательных учреждениях, где используется программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича, вариативная часть: баскетбол, а также самостоятельно.

### **Место программы в образовательном процессе**

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

### **Цели и задачи**

Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – углублённое изучение спортивной игры баскетбол.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу;

### **3 Содержание программы**

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития баскетбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

### **Методы и формы обучения**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 часу в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный,
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;

– по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

### **Тематика занятий:**

#### ***Группа первого года обучения***

***Основы знаний.*** История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Правила мини-баскетбола. Жесты судей.

#### ***Техническая подготовка.***

*Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.* Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, спиной вперед, лицом. Остановка двумя шагами и прыжком.

*Овладение техникой ведения мяча.* Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с изменением направления. Ведение с пассивным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой ловли и передачи мяча.* Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя – от груди, с отскоком от пола. Передача мяча со сменой мест в движении. Передача мяча с пассивным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой бросков мяча.* Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Бросок мяча после ведения два шага. Бросок мяча после ловли и ведения.

Бросок после остановки. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Штрафной бросок.

*Освоение индивидуальных защитных действий.* Вырывание и выбивание мяча. Защитные действия 1Х1.

*Закрепление техники и развитие координационных способностей.* Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

#### ***Тактическая подготовка.***

Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест. Позиционное нападение (5 : 0) со сменой мест. Нападение быстрым прорывом (1 : 0), (2 : 1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Личная защита (1 : 1). Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.

#### ***Общefизическая подготовка.***

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

*Парные и групповые упражнения:* с сопротивлением, перетягивание, переталкивание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.

*Акробатические упражнения:* кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках.

*Бег.* Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Ускорения из различных исходных положений. Пробегание отрезков 40, 60 м. Кросс 500–2000 м.

*Прыжки.* Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

*Подвижные игры:* «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Слушай сигнал», «Круговая охота» «Бегуны», «Переправа», «Кто сильнее».

**Соревнования.** Принять участие в одних соревнованиях.

### ***Группа второго года обучения***

***Теория.*** Правила игры. Жесты судей.

***Техническая подготовка.***

*Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.* Повороты без мяча и с мячом. Совершенствование стойки игрока, перемещение в стойке боком, спиной вперед, лицом. Совершенствование остановки двумя шагами и прыжком.

*Овладение техникой ведения мяча.* Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с изменением направления. Ведение с пассивным и активным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой ловли и передачи мяча.* Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя – от груди, с отскоком от пола, двумя – от головы. Скрытые передачи. Передача мяча со сменой мест в движении. Передача мяча с пассивным и активным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой бросков мяча.* Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Бросок мяча после ведения два шага. Бросок мяча после ловли и ведения.

Бросок после остановки. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции в прыжке. Штрафной бросок. Бросок двумя руками снизу после ведения.

*Освоение индивидуальных защитных действий.* Перехват мяча. Вырывание и выбивание мяча. Защитные действия (1 : 1) (1 : 2). Защитные действия против игрока с мячом и без мяча.

*Закрепление техники и развитие координационных способностей.* Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

**Тактическая подготовка.** Позиционное нападение (5 : 0) со сменой мест. Позиционное нападение в игровых взаимодействиях 2 : 2, 3 : 3, 4 : 4, 5 : 5. Нападение быстрым прорывом (1 : 0), (2 : 1), (3 : 2). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Взаимодействие двух игроков в защите и нападение через заслон. Личная защита. Двусторонняя игра.

**Общefизическая подготовка.**

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

*Легкоатлетические упражнения.* Бег с ускорениями до 20 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Повторный бег 2–3 × 20–30 м; 2–3 × 30–40 м. Бег 60 м с низкого старта, 100 м. Эстафетный бег с этапами до 40 м. Бег с препятствиями от 60 до 100 м (количество препятствий – от 4 до 10, в качестве препятствий используются набивные мячи, учебные барьеры, условные окопы). Прыжки в длину с места, тройной прыжок с места и с разбега (мальчики, юноши).

*Подвижные игры:* «Гонка мячей», «Салки», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками», «Мяч среднему», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Перетягивание через черту», «Вызывай смену», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов», «Эстафета с прыжками чехардой», «Встречная эстафета с мячом», «Ловцы», «Борьба за мяч», «Мяч ловцу», «Перетягивание каната».

*Специальная физическая подготовка.* Упражнения для развития быстроты. По зрительному сигналу рывки с места с максимальной скоростью на отрезках 5, 10, 15...30 м, с постоянным изменением исходных положений: стойка баскетболиста лицом, боком и спиной к стартовой линии; сидя, лежа на спине и на животе в различных положениях к стартовой линии; то же, но перемещение приставным шагом. Стартовые рывки с мячом, в соревнованиях с партнером, вдогонку за партнером, вдогонку за летящим мячом, в соревнованиях с партнером за овладение мячом.

Бег с остановками и с резким изменением направления. Челночный бег на 5, 8, 10 м (с общим пробеганием за одну попытку 25–35 м). Челночный бег, отрезки пробегаются, развернувшись лицом, спиной вперед, затем правым, левым боком, приставными шагами. То же, с набивными мячами в руках (массой от 3 до 6 кг), с поясом-отягощением или в куртке с весом. Бег с изменением скорости и способа передвижения в зависимости от зрительного сигнала.

Бег в колонну по одному – по постоянно меняющемуся зрительному сигналу выполняется определенное задание: ускорение, остановка, изменение направления и способа передвижения, поворот на 360° прыжком вверх, имитация передачи и т. д. То же, но занимающиеся передвигаются в парах, тройках от лицевой до лицевой линий.

*Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств.* Одиночные и серийные прыжки, толчком одной и двух ног (правая, левая), с доставанием одной и двумя руками подвешенных предметов (сетки, щита, кольца). Выпрыгивание из исходного положения, стоя толчковой ногой на опоре 50–60 см как без отягощения, так и с различными отягощениями (10–20 кг). Спрыгивание с возвышения 40–60 см с последующим прыжком через планку (прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх), установленную в доступном месте, то же, но с разбега 7 шагов. Подпрыгивание на месте в яме с песком как на одной, так и на двух ногах, по 5–8 отталкиваний в серии. Прыжки по наклонной плоскости выполняются на двух, одной ноге (правая, левая) под гору и с горы, отталкивание максимально быстрое. Прыжки по ступенькам с максимальной скоростью. Разнообразные прыжки со скакалкой. Прыжки через барьер толчком одной и двух ног. Выпрыгивание на гимнастические маты (с постепенным увеличением высоты). Прыжки с места вперед-вверх, назад-вверх, вправо-вверх, влево-вверх, отталкиваясь одной и двумя ногами, то же, но с преодолением препятствия.

*Упражнения с отягощениями.* Упражнения с набивными мячами (2–5 кг); передачи различными способами одной и двумя руками с места и в прыжке (20–50 раз). Ходьба в полуприядь с набивными мячами (50–100 м).

**Соревнования.** Принять участие в трех соревнованиях.

### ***Группа третьего года обучения***

**Теория.** Правила игры. Жесты судей. Участие в судействе соревнований.

#### ***Техническая подготовка.***

*Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.* Совершенствование поворотов без мяча и с мячом. Совершенствование стойки игрока, перемещение в стойке боком, развернувшись спиной вперед, лицом. Совершенствование остановки двумя шагами и прыжком.

*Совершенствование техники ведения мяча.* Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с изменением направления. Ведение с активным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой ловли и передачи мяча.* Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Ловля высоколетящих мячей. Ловля мяча после отскока от щита. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя – от груди, с отскоком от пола, двумя – от головы. Скрытые передачи. Передача мяча со сменой мест в движении. Передача мяча с активным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой бросков мяча.* Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Бросок мяча после ведения два шага. Бросок мяча после ловли и ведения.

Бросок после остановки. Бросок одной рукой от плеча со средней и дальней дистанции в прыжке. Штрафной бросок. Бросок двумя руками снизу после ведения. Добивание мяча после отскока от щита. Бросок полукрюком, крюком.

*Закрепление техники и развитие координационных способностей.* Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

***Тактическая подготовка.***

Позиционное нападение в игровых взаимодействиях 2 : 2, 3 : 3, 4 : 4, 5 : 5. Нападение быстрым прорывом (1 : 0), (2 : 1), (3 : 2). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Взаимодействие двух игроков в защите и нападении через заслон. Позиционная игра против зонной защиты. Двусторонняя игра.

*Освоение индивидуальных и командных защитных действий.* Перехват мяча. Вырывание и выбивание мяча. Защитные действия (1 : 1) (1 : 2). Защитные действия против игрока с мячом и без мяча. Борьба за отскок от щита. Зонная защита 3 : 2, 2 : 3.

***Общefизическая подготовка.***

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых. То же, что и во второй год обучения.

***Соревнования.*** Принять участие в трех соревнованиях.



#### 4 Учебно-тематический план

*Группа первого года обучения (34 часа).*

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Основы знаний	1
2	Специальная подготовка техническая	15
3	Специальная подготовка тактическая	15
4	Соревнования	3

*Группа второго года обучения (34 часа).*

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Основы знаний	1
2	Специальная подготовка техническая	15
3	Специальная подготовка тактическая	15
4	Соревнования	3

*Группа третьего года обучения (34 часа).*

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Основы знаний	1
2	Специальная подготовка техническая	15
3	Специальная подготовка тактическая	15
4	Соревнования	3

#### 5 Требования к уровню подготовки учащихся

В конце изучения программы занимающиеся получают необходимый минимум знаний для физического самосовершенствования, знание правил игры, навыки простейшего судейства. Научатся играть в баскетбол. Будут сформированы коммуникативные способности, то есть умение играть в команде.

К моменту завершения программы обучающиеся должны:

Знать

- состояние и развитие баскетбола в России
- основы правил соревнований по баскетболу

- основы техники и тактики игры
- основы технической и тактической подготовки
- спортивную терминологию
- основные приемы закаливания

#### Уметь

- выполнять технические приемы баскетболиста
- навыками передвижения с мячом, передач мяча, скоростного ведения мяча, бросков с дистанции

#### Развить качества личности

- воспитать стремление к здоровому образу жизни
- повысить общую и специальную выносливость учащихся
- развить коммуникабельность учащихся, умение работать и жить в коллективе
- развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, к городу, стране.

### **6 Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся**

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в межшкольных соревнованиях, в организации и проведении судейства внутришкольных соревнований. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Система диагностики – тестирование физических и технических качеств:

#### ***Нормативы технической подготовки. Первый год обучения***

Оценка	Штрафные броски	Броски с дистанции	Скоростная техника	Передачи мяча в стену на скорость
5	10	9	20	18
4	8	7	23	16
3	7	5	25	12

#### ***Нормативы технической подготовки. Второй год обучения***

Оценка	Штрафные броски	Броски с дистанции	Скоростная техника	Передачи мяча в стену на скорость
5	12	11	17	24
4	10	9	19	22
3	9	7	21	16

#### ***Нормативы технической подготовки. Третий год обучения***

Оценка	Штрафные	Броски	Скоростная	Передачи мяча
--------	----------	--------	------------	---------------

а	броски	с дистанции	техника	в стену на скорость
5	15	13	13	28
3	13	11	15	26
4	11	9	17	22

**Штрафные броски** выполняются последовательно по 2 броска в каждое кольцо. После первого броска мяч подает игроку его партнер, после второго броска игрок сам подбирает мяч, ведет его к противоположному кольцу и там выполняет 2 броска в той же последовательности. Упражнение выполняется 5 минут (20 бросков).

**Броски с дистанции** выполняются последовательно от десяти равно удаленных точек, по 2 броска с каждой точки. Точки располагаются симметрично по обе стороны щита на линии, параллельно лицевой, а также проходят через проекцию центра кольца и по линиям под углами 45° и 90° к щиту. Считается число попаданий.

**Скоростная техника.** При выполнении обводки 3-секундной зоны игроку необходимо обязательно попасть в кольцо; если мяч не попал в кольцо, следует выполнить дополнительные броски до тех пор, пока он не попадет в кольцо. Секундомер останавливается после того, как игрок выполнит упражнения в обратную сторону (левой рукой) и мяч попадет в кольцо. При выполнении ведения следует соблюдать правила игры.

**Передача мяча в стену на скорость.** Встать на расстоянии 2–3 метра от стены лицом к ней и выполнять передачи мяча двумя руками от груди в стену в течение 20 секунд, стараясь сделать как можно больше передач.

### **Общефизическая подготовка**

#### **Нормативы технической подготовки. Первый год обучения**

Оценка	Прыжок в длину с места	Челночный бег 66,4 м	Бег 30 м	Бег 1000 м
5	190	6.2	4.9	4.10.0
4	180	6.5	5.2	4.20.0
3	170	6.7	5.4	4.30.0

#### **Нормативы технической подготовки. Второй год обучения**

Оценка	Прыжок в длину с места	Челночный бег 66,4 м	Бег 30 м	Бег 1000 м
5	220	5.7	4.5	3.50.0
4	210	6.0	4.7	4.00.0

3	200	6.2	5.0	4.20.0
---	-----	-----	-----	--------

**Нормативы технической подготовки. Третий год обучения**

Оценка	Прыжок в длину с места	Челночный бег 66,4 м	Бег 30 м	Бег 1000 м
5	240	5.0	4.2	3.20.0
4	230	5.2	4.5	3.30.0
3	220	5.5	4.8	3.40.0

Норматив «челночный бег» проводится на баскетбольной площадке. Старт и финиш – с лицевой линии. Спортсмен бежит до линии штрафного броска и возвращается обратно; затем он бежит до центральной линии и возвращается до линии штрафного броска; далее бежит до противоположной линии штрафного броска и возвращается к месту старта.

**Проверка знаний правил судейства** осуществляется путем привлечения учащихся к судейству внутришкольных соревнований в качестве судей в поле (3-й год обучения), судей на протоколе (2-й год обучения).

**Участие в соревнованиях.** Учащиеся принимают участие не менее чем в двух соревнованиях в год и проводят не менее 5–7 матчевых встреч.

По окончании прохождения программы учащиеся должны выполнить юношеский разряд по баскетболу и иметь навыки организации и проведения соревнований по баскетболу.

## **7 Перечень учебно-методического обеспечения.**

Литература для учителя:

Баландин, Г. А. Урок физкультуры в современной школе / Г. А. Баландин, Н. Н. Назарова, Т. Н. Казакова. – М. : Советский спорт, 2002.

Ковалько, В. И. Индивидуальная тренировка / В. И. Ковалько. – М. : Советский спорт, 1960.

Коузи, Б. Баскетбол. Концепции и анализ / Б. Коузи, Ф. Пауэр. – М. : ФиС, 1975.

Кузнецов, В. С. Упражнения и игры с мячами / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М. : Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.

Литература для учащихся:

Литвинов, Е. Н. Физкультура! Физкультура! / Е. Н. Литвинов, Г. И. Погадаев. – М. : Просвещение. 1999.

Мейксон, Г. Б. Физическая культура для 5–7 классов / Г. Б. Мейксон, Л. Е. Любомирский, Л. Б. Кофман, В. И. Лях. – М. : Просвещение, 1998.

## **Материально-техническое обеспечение занятий**

Для занятий необходимо следующее оборудование и инвентарь:

1. Щиты с кольцами – 2 комплекта.
2. Щиты тренировочные с кольцами – 4 шт.
3. Шахматные часы – 1 шт.
4. Стойки для обводки – 6 шт.
5. Гимнастическая стенка – 6 пролетов.
6. Гимнастические скамейки – 4 шт.
7. Гимнастический трамплин – 1 шт.
8. Гимнастические маты – 3 шт.
9. Скакалки – 30 шт.
10. Мячи набивные различной массы – 30 шт.
11. Гантели различной массы – 20 шт.
12. Мячи баскетбольные – 40 шт.
13. Насос ручной со штуцером – 2 шт.

## 8. Список литературы

1. Баскетбол. Справочник болельщика/Серия «Мастер игры». Ростов н/Д: «Феникс», 2000.-352 с.
2. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.- М.: Советский спорт, 2006.- 100 с.
3. Волейбол. Гандбол. Баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам/ В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, И.А. Сучков; под общей ред. Г.Я.Соколова.- Омск: СибГАФК, 1998.-60 с.
4. Волков Л.В., Теория и методика детского и юношеского спорта. «Олимпийская литература», 2002
5. Здоровый образ жизни: реабилитация, физическая культура и спорт в Условиях Крайнего Севера и Сибири. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Омск: СибГАФК, 1997, ч. – 184
6. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11 кл.; Метод. Пособие.-М.:Дрофа, 2003.-176 с.
7. Кузин В. В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения.- Изд.2-е- М.: Физкультура и спорт, 2002.-136с.
8. Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов с ссузов физической культуры.-М.: СпортакадемПресс, 2002.-279 с.
9. Полиевский С.А., Костикова Л.В., Давыдов А.М., Ерофеев С.Д. Специальная подготовленность баскетбольных арбитров. Оценка и совершенствование. – М.: Физкультура и Спорт, 2005. – 168 с., ил.
10. Проблемы развития физической культуры и спорта в Условиях Сибири и Крайнего Севера. Сборник научных статей.-Омск: СибГАФК, 1995.-176 с.

11. Тристан В.Г., Черяпкина В.И. практикум по физиологии висцеральных систем. Часть 1. Кровь, кровообращение, дыхание: Учебное пособие. Омск: СибГАФК, 1997.-72 с.
12. Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры/Серия «Книга для учителя».-ростов н/Д: «Феникс», 2003.-256 с.
13. Яхонтов Е.Р. Психологическая подготовка Баскетболистов: Учебное пособие/СПб: СПб ГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2000 – 58 с.

## 9. Тематическое планирование 1-ого года обучения

№ урока	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Форма организации учебных занятий
1	Физическая культура и спорт в России. История возникновения. баскетбола.	1	Лекция
2	Сведения о строении и функциях организма.	1	Сведения о строении и функциях организма.
3	Баскетбольные стойки.(Высокая, средняя, низкая ) Перемещения (взад-вперед и влево-вправо.)	1	Баскетбольные стойки.(Высокая, средняя, низкая ) Перемещения (взад-вперед и влево-вправо.)
4	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.	1	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.
5	Ведение мяча: Подготовка, выполнение, дальнейшие действия.	1	Ведение мяча: Подготовка, выполнение, дальнейшие действия.
6	Передача и ловля мяча.	1	Передача и ловля мяча.
7	Контрольные игры и испытания.	1	Контрольные игры и испытания.
8	Броски мяча по кольцу.	1	Броски мяча по кольцу.
9	Прыжковые упражнения: имитация броска.	1	Прыжковые упражнения: имитация броска.
10	Броски одной рукой.	1	Броски одной рукой.
11	Ведение с броском по кольцу.	1	Ведение с броском по кольцу.
12	Обводка	1	Обводка
13	Добивание мяча.	1	Добивание мяча.
14	Позиционное нападение и защита.	1	Позиционное нападение и защита.
15	Позиционное нападение и защита.	1	Позиционное нападение и защита.
16	Взаимодействие игроков через заслон.	1	Взаимодействие игроков через заслон.
17	Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища. Передвижения игрока.	1	Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища. Передвижения игрока.
18	Взаимодействие игроков через заслон.	1	Взаимодействие игроков через заслон.
19	Взаимодействие игроков через заслон.	1	Взаимодействие игроков через заслон.

20	Быстрый прорыв.	1	Быстрый прорыв.
21	Учебная Игра	1	Игра
22	Верхняя подача.	1	Верхняя подача.
23	“Отдай выйди”.	1	“Отдай выйди”.
24	“Отдай выйди”.	1	“Отдай выйди”.
25	Игра баскетбол по упрощенным правилам.	1	Игра баскетбол по упрощенным правилам.
26	Игра баскетбол по упрощенным правилам.	1	Игра баскетбол по упрощенным правилам.
27	Финты, обводки, заслоны..	1	Финты, обводки, заслоны..
28	Индивидуальные действие.	1	Индивидуальные действие.
29	Подвижные игры и эстафеты.	1	Подвижные игры и эстафеты.
30	Позиционное нападение.	1	Позиционное нападение.
31	Игра баскетбол по упрощенным правилам.	1	Игра баскетбол по упрощенным правилам.
32	Игра баскетбол по упрощенным правилам. Соревнование по баскетболу.	1	Игра баскетбол по упрощенным правилам.
33	Игра баскетбол по упрощенным правилам.	1	Игра баскетбол по упрощенным правилам.
34	Быстрый прорыв.	1	Быстрый прорыв.



## **Тематическое планирование 2-ого года обучения**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела и тем учебных занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма организации учебных занятий</b>
1	Техника безопасности. Физическая культура и спорт в России. История возникновения. баскетбола.	1	Лекция
2	Сведения о строении и функциях организма.	1	Практическое занятие
3	Баскетбольные стойки.(Высокая, средняя, низкая ) Перемещения (взад-вперед и влево-вправо.)	1	Практическое занятие
4	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.	1	Практическое занятие
5	Ведение мяча: Подготовка, выполнение, дальнейшие действия.	1	Практическое занятие
6	Передача и ловля мяча.	1	Практическое занятие
7	Контрольные игры и испытания.	1	Практическое занятие
8	Броски мяча по кольцу.	1	Практическое занятие
9	Прыжковые упражнения: имитация броска.	1	Практическое занятие
10	Броски одной рукой.	1	Практическое занятие
11	Ведение с броском по кольцу.	1	Практическое занятие
12	Обводка	1	Практическое занятие
13	Добивание мяча.	1	Практическое занятие
14	Позиционное нападение и защита.	1	Практическое занятие
15	Позиционное нападение и защита.	1	Практическое занятие
16	Взаимодействие игроков через заслон.	1	Практическое занятие
17	Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища. Передвижения игрока.	1	Практическое занятие
18	Взаимодействие игроков через заслон.	1	Практическое занятие
19	Взаимодействие игроков через заслон.	1	Практическое занятие
20	Быстрый прорыв.	1	Практическое занятие
21	Игра	1	Практическое занятие
22	Бросок мяча сверху..	1	Практическое занятие
23	“Отдай выйди”.	1	Практическое занятие
24	“Отдай выйди”.	1	Практическое занятие
25	Игра баскетбол по упрощенным правилам.	1	Практическое занятие
26	Игра баскетбол по упрощенным правилам.	1	Практическое занятие
27	Финты, обводки, заслоны..	1	Практическое занятие

**Тематическое планирование 3-ого года обучения**

№ урока	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Форма организации учебных занятий
1	Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Физическая культура и спорт в России. История возникновения. баскетбола.	1	Лекция
2	Сведения о строении и функциях организма.	1	Практическое занятие
3	Баскетбольные стойки.(Высокая, средняя, низкая ) Перемещения (взад-вперед и влево-вправо.)	1	Практическое занятие
4	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.	1	Практическое занятие
5	Ведение мяча: Подготовка, выполнение, дальнейшие действия.	1	Практическое занятие
6	Передача и ловля мяча.	1	Практическое занятие
7	Контрольные игры и испытания.	1	Практическое занятие
8	Броски мяча по кольцу.	1	Практическое занятие
9	Прыжковые упражнения: имитация броска.	1	Практическое занятие
10	Броски одной рукой.	1	Практическое занятие
11	Ведение с броском по кольцу.	1	Практическое занятие
12	Обводка	1	Практическое занятие
13	Добивание мяча.	1	Практическое занятие
14	Позиционное нападение и защита.	1	Практическое занятие
15	Позиционное нападение и защита.	1	Практическое занятие
16	Взаимодействие игроков через заслон.	1	Практическое занятие
17	Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища. Передвижения игрока.	1	Практическое занятие
18	Взаимодействие игроков через заслон.	1	Практическое занятие
19	Взаимодействие игроков через заслон.	1	Практическое занятие
20	Быстрый прорыв.	1	Практическое занятие
21	Игра	1	Практическое занятие
22	Бросок мяча сверху..	1	Практическое занятие
23	“Отдай выйди”.	1	Практическое занятие
24	“Отдай выйди”.	1	Практическое занятие
25	Игра баскетбол по упрощенным правилам.	1	Практическое занятие
26	Игра баскетбол по упрощенным правилам.	1	Практическое занятие
27	Финты, обводки, заслоны..	1	Практическое занятие