

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  
**"Средняя общеобразовательная школа Лесозаводского городского**  
**округа" с. Тихменево**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР



Банкузова О.С.

Протокол №1  
от «30» 08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОБУ

СОШ ЛГО

с. Тихменево



Гутарь И.И.

Приказ №122

от «31» 08. 2023 г.

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**«Учитель-учитель»**

**2023-2024 учебный год**

Составитель: Верхотурова К.А., зам.директора по ВР

с. Тихменево

2023г.

## **Пояснительная записка**

Данная программа разработана в рамках внедрения целевой модели наставничества на основании приказа Министерства просвещения от «25»декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии целевой модели наставничества в образовательной организации».

### **Цели:**

- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемых, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации;
- получение участниками проекта необходимых знаний, умений, навыков в области профориентационной работы с обучающимися в современных условиях;
- формирование открытого и эффективного сообщества в гимназии, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

**Форма наставничества:** учитель – учитель.

**Сроки реализации программы:** 3 месяца

**Формат взаимодействия:** очные встречи в разных формах.

### **Этапы реализации программы:**

*Подготовительный этап* – погружение будущих наставников и наставляемых в проблему, знакомство с условиями наставнической деятельности.

*Основной этап* – комплекс регулярных последовательных встреч в тандемах/группах в соответствии с планом работы.

*Заключительный этап* – подведение итогов; анализ проделанной работы.

### **Планируемые результаты:**

- измеримое улучшение показателей гимназии в образовательно и воспитательной областях;
- рост числа обучающихся, успешно прошедших профориентационные мероприятия;
- улучшение психологического климата в гимназии как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и «экологических» коммуникаций на основе партнерства;
- измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов.

## План взаимодействия участников программы

№ п / п	Тематика встреч	Все го час ов	Форма работы
1.	Профориентация как ключевой фактор воспитательной программы гимназии	1	Беседа
2.	Учёт возрастных особенностей обучающихся при выборе материала для профориентационной работы	1	Психологическая мастерская
3.	Актуальные профессии. Профессии будущего	1	Круглый стол
4.	«Билет в будущее» - один из инструментов ранней профориентации	1	Мастер-класс
5.	Методика проведения «Ярмарки профессий» как актуальной формы работы по профориентации	1	Коллоквиум
6.	«Большая перемена» - фактор успешного и гармоничного развития личности обучающегося	1	Диалог
7.	Планирование классного часа как эффективной формы организации профориентационной деятельности	1	Дискуссия
8.	Использование ресурсов сети Интернет и социальных сетей для привлечения внимания к многообразию профессий	1	Мозговой штурм
9.	«World Skills» - эффективное средство популяризации рабочих профессий	1	Практикум
10.	Составление лексических игр - средство стимуляции познавательного интереса обучающихся при знакомстве с многообразием профессий	1	Мастер-класс
11.	Итоговая встреча. Обмен впечатлениями	1	Беседа
12.	Групповая заключительная встреча	1	Круглый стол
	Итого:		1 2